Boscoville



Travaillons ensemble au développement des jeunes et de leur plein potentiel

RAPPORT ANNUEL 2018-2019





MOT DE LA PRÉSIDENTE DU CONSEIL D'ADMINISTRATION ET DU DIRECTEUR GÉNÉRAL

Comme en témoigne ce rapport annuel, l'année 2018-2019 a été pour Boscoville l'occasion de changements, de croissance et d'innovations.

Afin de répondre efficacement aux besoins des jeunes et dans le but d'augmenter notre capacité à accompagner nos différents partenaires dans la mise en œuvre de nos programmes, l'équipe se compose maintenant de 16 chargés de projet. De manière à soutenir la croissance des demandes d'accompagnement, Boscoville prévoit l'embauche de trois nouvelles ressources au cours des prochains mois. L'encadrement de cette équipe a été confié à madame Simina Stan, qui est devenue directrice – Gestion de projets en janvier 2018. Madame Stan cumule 17 années d'expérience en psychoéducation et en psychologie, dont 8 années à Boscoville.

Cet ajout de ressources reflète notre volonté d'agir dans tous les milieux de vie des enfants et des adolescents. Ainsi, nous avons notamment une présence soutenue dans les centres de la petite enfance, les établissements d'enseignement primaire, secondaire et collégial, les hôpitaux, les centres de réadaptation et les organismes communautaires. Nous sommes fiers, grâce à nos chargés de projet, de développer et d'enrichir l'expertise des intervenants travaillant auprès des jeunes.

Sur le plan de l'innovation, mentionnons notre collaboration avec les communautés cries de la Baie-James et l'Université Concordia visant l'assurance de la qualité des services de réadaptation jeunesse. De plus, nos professionnels sont impliqués dans le plan de prévention des fugues et dans la prévention des violences sexuelles. La lecture de ce rapport annuel vous permettra d'en apprendre davantage sur ces initiatives novatrices.

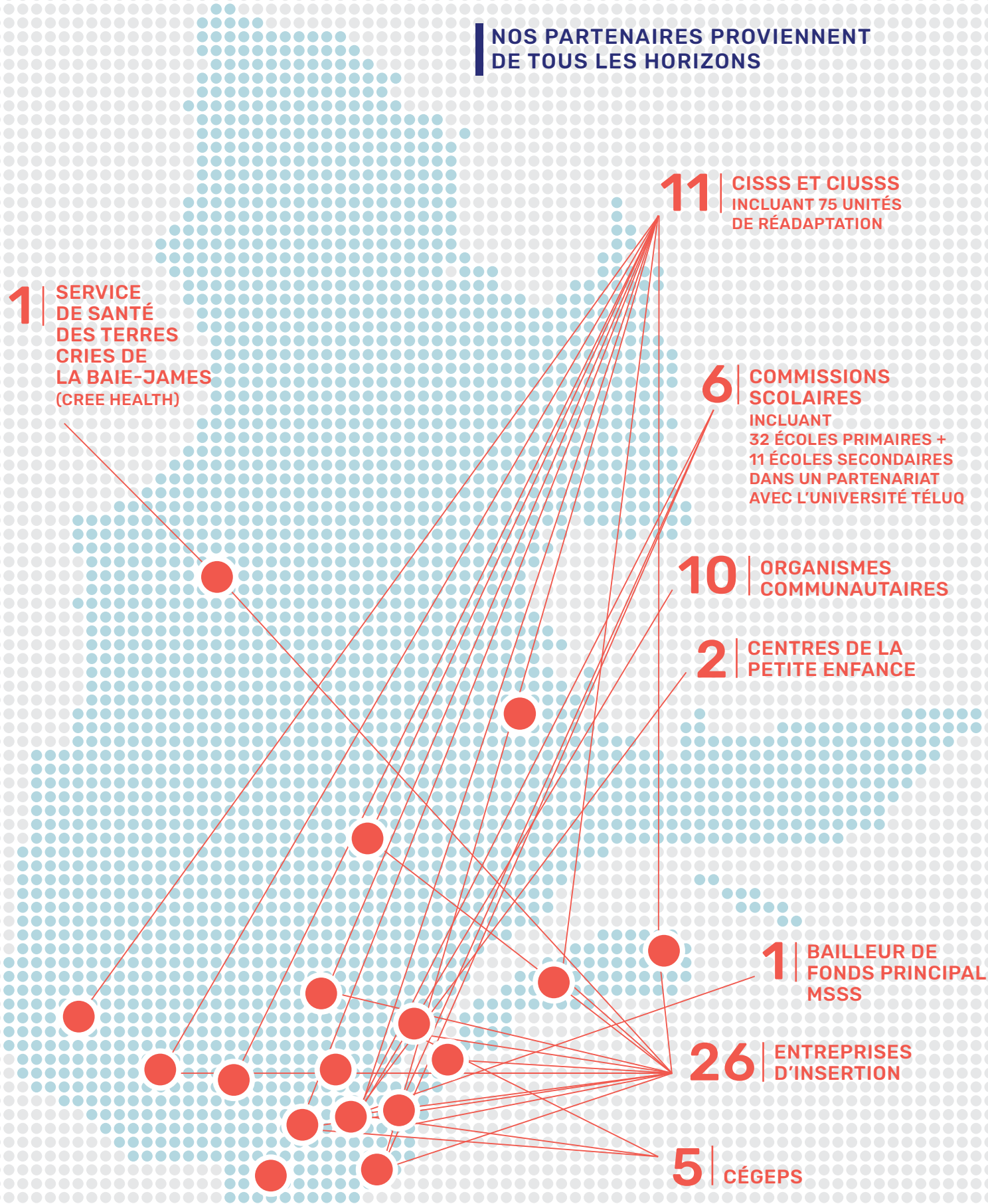
Plus que jamais, Boscoville croit en une jeunesse épanouie et, en ce sens, il nous importe d'exprimer notre gratitude à nos professionnels, à nos collaborateurs et à nos chercheurs pour leur engagement et leur dévouement à réaliser et à bonifier cette grande mission. Nos remerciements s'adressent également à notre bailleur de fonds, le ministère de la Santé et des Services sociaux.

En terminant, nous témoignons notre reconnaissance aux membres du conseil d'administration pour leur implication bénévole dans l'exercice d'une saine gouvernance des ressources dont dispose Boscoville.

LOUISE GEOFFRION
PRÉSIDENTE DU CONSEIL D'ADMINISTRATION

MOHSEN ROMDHANI
DIRECTEUR GÉNÉRAL

NOS PARTENAIRES PROVIENNENT DE TOUS LES HORIZONS





NOTRE MISSION

Une mission orientée vers le mieux-être des jeunes

Boscoville favorise le développement des jeunes de 0 à 30 ans en mettant de l'avant, par l'innovation sociale, des actions de prévention et d'intervention pertinentes et adaptées aux défis que rencontrent ces derniers dans leurs différents milieux de vie.



NOS SERVICES

Soutien à la gestion et aux pratiques cliniques

Boscoville aide les gestionnaires et les intervenants qui œuvrent auprès des jeunes à bonifier leurs pratiques cliniques de même qu'à planifier ou à évaluer leurs activités de réadaptation.

Conception de programmes et soutien à l'implantation

- Boscoville conçoit ses programmes de prévention et d'intervention en étroite collaboration avec ses partenaires pour qu'ils répondent efficacement à leurs besoins et leur réalité.
- Boscoville élabore également des offres de formation avec accompagnement pour assurer un déploiement optimal des programmes dans les milieux.

Diffusion des retombées

Des présentations et des publications servent à faire connaître les retombées des programmes au plus grand nombre de personnes possible.

TÉMOIGNAGE DE **DAPHNÉE GALIPEAU**
Psychoéducatrice

« La formation et l'accompagnement offerts par Boscoville me permettent d'être davantage outillée afin de supporter l'équipe dans la mise en œuvre du programme. »



TÉMOIGNAGE DE **DANIEL COULOMBE**
Éducateur au Groupe Odyssée

« Les formations continues nous permettent de réévaluer notre pratique, puis de changer certains aspects de notre façon de faire sans pour autant mettre de côté ce que nous avions mis en place auparavant. Elles se veulent un bon complément à notre pratique actuelle en plus de nous fournir de nouveaux outils de travail. »

L'ANNÉE 2018-2019 EN UN COUP D'ŒIL

3 500 JEUNES

ONT BÉNÉFICIÉ DE NOS SERVICES

4 NOUVEAUX CHARGÉS

DE PROJETS ONT ÉTÉ EMBAUCHÉS

3 NOUVEAUX CHERCHEURS

SE SONT JOINTS À NOTRE ÉQUIPE DE COLLABORATEURS.

BOSCOVILLE COLLABORERA AVEC 5 CÉGEPS DE LA PROVINCE AINSI QU'AVEC LA FÉDÉRATION DES CÉGEPS AFIN DE

PRÉVENIR ET CONTRER LES VIOLENCES À CARACTÈRE SEXUEL.



Le programme Mamouwechitutaau est présenté comme une

PRATIQUE NOVATRICE ET EXEMPLAIRE

lors de la Commission d'enquête sur les relations entre les Autochtones et certains services publics.



L'équipe de Boscoville a remporté le

PRIX GILLES-GENDREAU 2018

de l'Ordre des psychoéducateurs et psychoéducatrices du Québec (OPPQ) pour la conception d'une formation en ligne qui utilise le modèle psychoéducatif.

Le plan d'action du ministère de la Santé et des Services sociaux (MSSS) portant sur la prévention des fugues en centre de réadaptation cite Boscoville comme

PARTENAIRE INCONTOURNABLE

dans la mise en œuvre des meilleures pratiques.



NOS PROGRAMMES

Nos programmes de prévention et d'intervention

Les pages qui suivent présentent les retombées de nos programmes. Ils s'adressent à différents milieux de vie, y compris les centres de la petite enfance, les écoles, les centres de réadaptation pour jeunes en difficulté, les hôpitaux, les maisons d'hébergement pour femmes et les organismes communautaires.



PETITE ENFANCE

Unisson

Conçu pour les centres de la petite enfance (CPE), Unisson vise à favoriser les comportements prosociaux en créant un environnement organisé, prévisible, positif et harmonieux.

SURVOL DE L'ANNÉE

16 MEMBRES
du personnel éducateur de
2 CPE
ont été formés (Les Maisons Enjouée et La Grenouille Rose)

L'évaluation de la
MISE EN ŒUVRE
d'Unisson s'est révélée nettement satisfaisante après 1 an d'expérimentation.

L'évaluation des
EFFETS
d'Unisson sera diffusée à l'automne 2019.

61 ENFANTS
ont bénéficié du programme Unisson

TÉMOIGNAGE DE **MARIBEL PALOMEQUE**
Éducatrice

ET **CRISTINA VASSALOTTI**
Agente de soutien pédagogique

« Unisson a beaucoup changé notre philosophie pédagogique au CPE. Nous voyons une grande différence dans le comportement des enfants ainsi que dans la façon d'intervenir des éducatrices. Ce projet est une grande richesse pour notre milieu. »

ENFANCE

Développement des habiletés sociales

NOUVEAUTÉ 2018

Réalisé en collaboration avec le Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec (CTREQ) et le Centre de liaison sur l'intervention et la prévention psychosociales (CLIPP), ce programme vise le développement d'habiletés sociales et organisationnelles chez les élèves qui éprouvent des difficultés extériorisées, des difficultés intériorisées et des difficultés liées à l'engagement scolaire.

SURVOL DE L'ANNÉE

3 ÉCOLES PRIMAIRES

(commissions scolaires Marguerite-Bourgeoys et des Bois-Francs) participent au projet pilote.

Pingouin

En créant un milieu calme, positif, prévisible et sécurisant, le programme Pingouin permet une intervention efficace auprès des enfants hébergés qui sont âgés de 6 à 12 ans et qui ont fait face à des événements traumatiques répétés.

SURVOL DE L'ANNÉE

80 ENFANTS

placés en centre de réadaptation ont bénéficié de Pingouin.

7 CISSS ET CIUSSS

au Québec participent au projet pilote.

90 ÉDUCATEURS

sont maintenant formés à cette approche.

TÉMOIGNAGE DE DANIEL COULOMBE

Éducateur dans la région de l'Estrie

« L'ensemble de la démarche a permis à l'équipe de travail de revenir à la base et revoir plusieurs concepts d'interventions auprès des clients. La mise en œuvre du programme Pingouin permet un changement de notre approche d'intervention, un changement de vision quant à l'approche sur le traumatisme. »

ENFANCE ET ADOLESCENCE

Programme d'encadrement positif

Le Programme d'encadrement positif (PEP) offre un accompagnement journalier, encadrant et positif à des élèves à risque d'éprouver des problèmes de comportement intenses et chroniques dans les écoles primaires et secondaires.

SURVOL DE L'ANNÉE

4 ÉCOLES PRIMAIRES
participent au programme (commissions scolaires Marguerite-Bourgeoys et de la Vallée-des-Tisserands).

TÉMOIGNAGE DE **DOMINIC TREMBLAY**

Directeur de l'école Arthur-Pigeon

« Le PEP est l'intervention de sous-groupe de loin la plus efficace pour les élèves qui ont besoin d'un petit coup de pouce pour adopter plus de comportements positifs. »

Programme positif de réadaptation dans la communauté

Le Programme positif de réadaptation dans la communauté (PRC+) s'adresse aux intervenants de réadaptation dans la communauté offrant des services aux jeunes de 6 à 18 ans manifestant des problèmes de comportement et à leurs familles. Le but du programme est de maintenir le jeune dans son milieu familial en y améliorant le fonctionnement et en instaurant des pratiques éducatives positives.



SURVOL DE L'ANNÉE

162 JEUNES
ont bénéficié du programme PRC+.

3 CISSS ET CIUSSS
participent au projet d'expérimentation.

5 ÉQUIPES
de réadaptation dans la communauté seront formées et accompagnées, pour un total de
60
éducateurs et psychoéducateurs



Citécoute.ca

Citécoute.ca vise à développer des compétences en communication orale grâce au média qu'est la radio dans le but de permettre aux jeunes de mieux s'exprimer.

SURVOL DE L'ANNÉE

40 JEUNES

âgés de 9 à 12 ans et de 15 à 18 ans ont participé au camp radio de Citécoute.ca, à l'été 2018, en collaboration avec la Fondation du Dr Julien.

LA VISITE ÉDUCATIVE DE CITÉCOUTE.CA

La Visite éducative est un projet clé en main pour les professeurs de la quatrième à la sixième année du primaire qui permet aux élèves d'explorer l'univers de la radio à la Station 7, un studio d'enregistrement professionnel à Boscoville.

SURVOL DE L'ANNÉE

2 200 ÉLÈVES

ont participé à la Visite éducative.

L'ESCOUADE RADIOACTIVE DE CITÉCOUTE.CA

Il s'agit d'un programme qui soutient les enseignants des écoles secondaires dans l'enseignement et l'évaluation de la communication orale.

SURVOL DE L'ANNÉE

549 ÉLÈVES

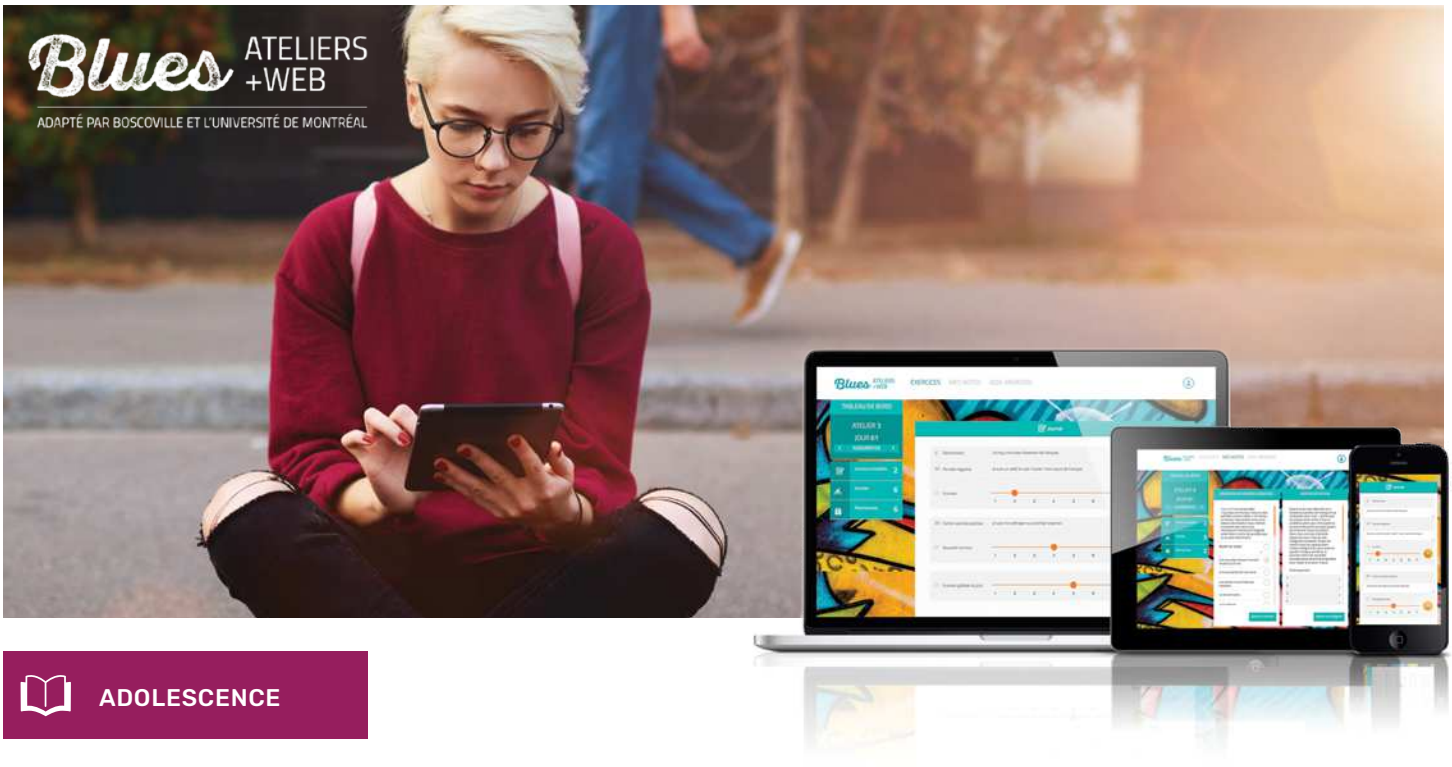
ont participé à l'Escouade radioactive.



TÉMOIGNAGE D'UNE ÉLÈVE

qui a participé à l'Escouade radioactive

« J'étais gênée et je baissais tout le temps ma tête. Je n'articulais pas. Maintenant, quand je fais une présentation orale, je suis avec le prof et je présente mieux. J'ai une belle présence. »



ADOLESCENCE

BLUES

Ce programme prévient la dépression chez les jeunes de 12 à 18 ans qui en manifestent les premiers signes, et il prévient leur aggravation. BLUES offre un outil Web qui permet aux jeunes d'appliquer les stratégies apprises.

BLUES est récipiendaire d'une bourse de la fondation TELUS qui soutient les programmes innovateurs pour la promotion de la santé mentale chez les Québécois.

SURVOL DE L'ANNÉE

Lancement du site officiel (www.fblues.ca).

208 JEUNES
ont bénéficié de BLUES.

Le projet est implanté dans
1 UNITÉ
pour adolescents à l'Hôpital en santé mentale Rivière-des-Prairies.

Formation offerte à
50 PROFESSIONNELS
dans 4 écoles secondaires (commissions scolaires de la Pointe-de-l'Île et Marguerite-Bourgeoys) et dans 2 cégeps (Collège Montmorency et Cégep régional de Lanaudière à Joliette).

TÉMOIGNAGE D'UNE PARTICIPANTE

de 15 ans au programme BLUES

«J'ai appris à voir le côté positif des choses. [Les ateliers] m'ont beaucoup aidée à surpasser les épreuves que j'avais vécues et je vais les pratiquer au fur et à mesure […] On voit qu'on n'est pas seul à ne pas bien se sentir. Après les ateliers, tu sens un poids qui s'est enlevé.»

Groupe de réflexion sur les drogues

Le Groupe de réflexion sur les drogues (GRD) est un programme d'intervention comprenant des activités de groupe et des suivis individualisés pour les adolescents hébergés en centre jeunesse et qui présentent un profil de consommateurs à risque.

SURVOL DE L'ANNÉE

Finalisation de la 2e édition du guide d'animation.

À VENIR

Édition du guide d'animation et conception de la formation.

Pérennisation du programme en offrant une formation et un accompagnement à travers le Québec.



Soutien au comportement positif auprès des adolescents hébergés

NOUVEAUTÉ 2018

L'objectif du programme Soutien au comportement positif (SCP) auprès des adolescents hébergés est d'instaurer une intervention qui favorise un milieu sécurisant, positif, cohérent et sensible au traumatisme.

SURVOL DE L'ANNÉE

3 SÉANCES
de formation ont été offertes à
48 ÉDUCATEURS

60 JEUNES
ont bénéficié du programme.

1 CIUSSS ET 1 CISSS
participent à ce projet



Mamouwechitutaau

Ce programme est né d'une collaboration entre le Youth Healing Services du Conseil cri de la santé et des services sociaux de la Baie-James, l'Université Concordia et Boscoville. Il vise à améliorer la qualité des services de réadaptation jeunesse dans les communautés autochtones cries de la Baie-James par la création d'un environnement positif, garant de sécurité affective et de cohérence dans les interventions.

Ce programme donne accès aux éducateurs à une formation universitaire sanctionnée par l'Université Concordia.

SURVOL DE L'ANNÉE

100 JEUNES
ont bénéficié du programme.

41 ÉDUCATEURS
ont reçu l'attestation universitaire de l'Université Concordia.

Mamouwechitutaau a été présenté comme une pratique
NOVATRICE ET EXEMPLAIRE
pour développer l'expertise locale chez les intervenants autochtones lors de la Commission d'enquête sur les relations entre les Autochtones et certains services publics.



TÉMOIGNAGE DE **PHILIPPE VOYAGEUR**

Chef d'équipe cri

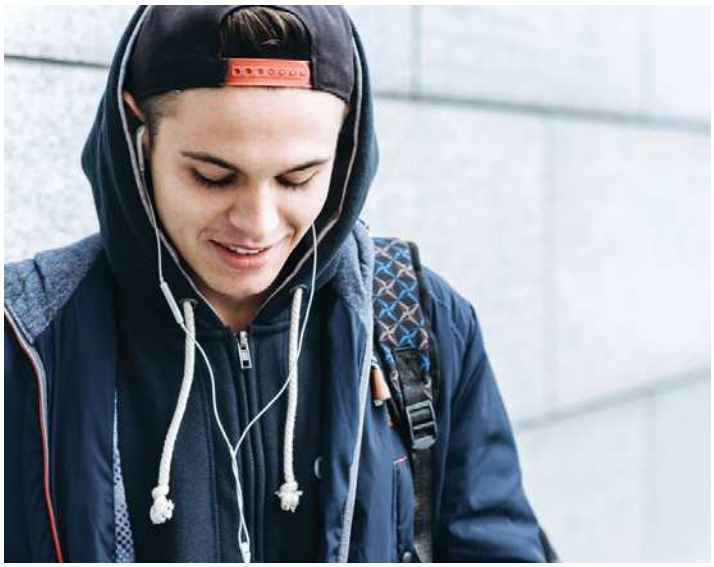
« Les travailleurs qui font la formation disent que lorsqu'ils ont commencé, ils ne savaient pas ce qu'un éducateur devait faire. Avec la formation, ils savent beaucoup plus comment interagir avec les jeunes. »

PASSAGE À LA VIE ADULTE

Loi sur le système de justice pénale pour les adolescents

NOUVEAUTÉ 2018

Il s'agit d'un programme destiné aux jeunes placés sous la *Loi sur le système de justice pénale pour les adolescents* (LSJPA) qui vise à déterminer les meilleures approches favorisant la diminution du risque de récidive chez les jeunes de 12 à 17 ans.



SURVOL DE L'ANNÉE

Évaluation des besoins auprès de

11 CISSS ET CIUSSS

au Québec.

À VENIR

Tenue d'un séminaire à l'automne 2019 pour présenter les faits saillants de l'évaluation des besoins.

Mise sur pied d'un projet pilote auprès de

3 PARTENAIRES

afin d'expérimenter la nouvelle programmation clinique.

Expérimentation de l'outil Mon plan de match

Depuis 2017, Boscoville collabore avec la chercheuse Nadine Lanctôt pour définir les besoins réels des jeunes femmes hébergées. C'est dans ce contexte que la chercheuse a créé une première version de l'outil Mon plan de match, et elle l'a expérimenté dans trois milieux. Cet outil vise à améliorer la reconnaissance des besoins réels des jeunes femmes par celles-ci et à augmenter leur sentiment de bien-être.

Conception d'une formation sur l'outil et d'un cahier de l'intervenant.

À VENIR

Formation et accompagnement de 4 milieux pour expérimenter une nouvelle version de l'outil.

Détermination des conditions gagnantes d'implantation et des limites de l'outil.

Poursuite du déploiement de l'outil auprès d'autres ressources pour jeunes femmes.



Parcours adapté

Ce programme vise la mise en place d'une approche individualisée, positive et soutenante pour favoriser le maintien ou le retour à l'emploi ou aux études des jeunes de 17 à 24 ans issus des centres jeunesse.

SURVOL DE L'ANNÉE

200 JEUNES
étaient ciblés sur une période de 3 ans.

26 ENTREPRISES
d'insertion par l'économique, couvrant
9 RÉGIONS
du Québec, ont été formées et accompagnées dans la mise en œuvre du Parcours adapté (PA).

Un total de
9 CISSS ET CIUSSS
ont reçu de l'information sur le Parcours adapté.

TÉMOIGNAGE D'**ANNE**

Intervenante
chez Renaissance

«Je trouve que c'est une belle occasion pour les jeunes d'expérimenter un contexte de travail avec davantage de souplesse que le marché traditionnel. C'est leur permettre d'apprendre de leurs erreurs sans vivre les conséquences d'un échec ou d'un congédiement.»

À VENIR

Lancement officiel du guide d'activités du Parcours adapté.

Début de l'évaluation des effets.



NOTRE SOUTIEN

Soutien à la gestion et aux pratiques cliniques

Les pages qui suivent présentent les outils conçus par Boscoville pour aider les gestionnaires et les intervenants à bonifier leurs pratiques cliniques de même qu'à planifier ou à évaluer leurs activités de réadaptation.



Guide sur le modèle logique de mise en œuvre

Il s'agit d'un outil d'accompagnement qui bonifie les pratiques cliniques et facilite une mise en œuvre réaliste et efficace des programmes.

SURVOL DE L'ANNÉE

5 FORMATIONS
ont été offerte dans
2 CISSS
ainsi qu'à l'Université de Montréal à
50 PARTICIPANTS.

TÉMOIGNAGE DE **ROBERT DANSEREAU**

Chef de service

« Utiliser le modèle logique, c'est prendre une photo de tous les programmes existants et développer une vision plus claire des éléments à améliorer, à planifier et à organiser pour mieux répondre aux besoins des jeunes. »



Formation : La planification et l'évaluation postintervention d'une activité individuelle ou de groupe à l'aide du modèle psychoéducatif

PRIX GILLES-GENDREAU 2018

Née de la collaboration entre l'Université TÉLUQ, le Réseau universitaire intégré jeunesse (RUIJ) et Boscoville, cette formation comprend un volet en ligne et un volet en présentiel. Elle utilise une méthode qui permet de planifier et d'évaluer des activités de réadaptation à partir des concepts du modèle psychoéducatif.

SURVOL DE L'ANNÉE

8 ENSEIGNANTS
du Collège de Valleyfield ont été formés afin qu'ils puissent ensuite enseigner aux étudiants l'utilisation des outils de planification et d'évaluation.

70 PSYCHO-ÉDUCATEURS
de la Commission scolaire de la Pointe-de-l 'Île ont été formés.



TÉMOIGNAGE DE **MÉLANIE THERRIEN**

Technicienne
en éducation spécialisée
CISSS des Laurentides

« Je dois travailler avec des méthodes qui sont rigoureuses et en ce sens, les opérations professionnelles du modèle psychoéducatif me sont extrêmement utiles. Ce sont mes outils de travail. »

Nos activités de rayonnement

PRÉSENCE GRANDISSANTE SUR LES RÉSEAUX SOCIAUX

Facebook

644 ABONNÉS

(319 nouveaux abonnés en 1 an)

LinkedIn

120 ABONNÉS

(50 nouveaux abonnés en 1 an)

NOUVEAUTÉ

Nous sommes maintenant sur Twitter!

1 ARTICLE

dans le cadre de la Semaine de la santé mentale 2018 (473 lecteurs)

BLUES : une intervention probante pour contrer la dépression chez le jeune.

PRÉSENCE DANS LES MÉDIAS

Cree youth workers to get Concordia University certification
Article de Susan Bell
CBC News

DPJ : un programme de Concordia pour former des éducateurs cris
Article de Laurence Niosi
Radio-Canada

4 COMMUNIQUÉS DE PRESSE

Boscoville affirme son soutien au plan d'action Les fugues en centre de réadaptation pour jeunes en difficulté d'adaptation : prévenir et mieux intervenir.

Lancement de BLUES, un programme de prévention de la dépression offert aux écoles québécoises.

Le Conseil cri de la santé et des services sociaux de la Baie-James, l'Université Concordia et Boscoville s'unissent pour créer un programme certifié destiné aux éducateurs autochtones.

Boscoville, le CTREQ et le CLIPP s'allient pour l'engagement scolaire des jeunes.

5 CONFÉRENCES ET ATELIERS

Conférence d'ouverture intitulée Évaluer un programme de groupe en contexte de pratique : trucs et astuces pour chercheurs et cliniciens, présentée au Symposium sur l'intervention de groupe auprès des enfants et des adolescents organisé dans le cadre du 87e Congrès de l'Association canadienne pour le savoir (ACFAS).

Tenue d'un kiosque lors de la matinée jeunesse du CISSS de Laval pour présenter le Parcours adapté.

Conférence intitulée La recherche au profit de l'intervention : l'exemple de Boscoville, offerte par Mohsen Romdhani, directeur général de Boscoville et invité d'honneur au colloque du Groupe de recherche sur les inadaptations sociales de l'enfance (GRISE).

Présentation de cinq programmes conçus par Boscoville au Colloque Défis jeunesse de l'Institut universitaire Jeunes en difficulté (IUJD).

Présentation du Programme d'encadrement positif lors de la 16e Conférence internationale à Washington, organisée par l'Association pour le soutien au comportement positif.

NOS PARTENAIRES

MINISTÈRE

- Ministère de la Santé et des Services sociaux du Québec (MSSS)

MILIEUX DE LA PETITE ENFANCE

- CPE La Grenouille Rose
- CPE Les Maisons Enjouées

MILIEUX SCOLAIRES

- Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys
- Commission scolaire de la Pointe-de-l'Île
- Commission scolaire des Appalaches partenariat tripartite avec l'Université TÉLUQ
- Commission scolaire des Bois-Francs partenariat tripartite avec l'Université TÉLUQ
- Commission scolaire des Sommets partenariat tripartite avec l'Université TÉLUQ
- Commission scolaire de la Vallée-des-Tisserands | partenariat tripartite avec l'Université TÉLUQ

MILIEUX COLLÉGIAUX

- Collège Ahuntsic
- Cégep de Jonquière
- Collège Montmorency
- Cégep de l'Outaouais
- Cégep Sainte-Foy

CENTRES INTÉGRÉS DE SANTÉ ET DE SERVICES SOCIAUX (CISSS)

- Abitibi-Témiscamingue
- Bas-Saint-Laurent
- Gaspésie
- Lanaudière
- Laurentides
- Laval
- Montérégie-Est
- Outaouais

CENTRES INTÉGRÉS UNIVERSITAIRES DE SANTÉ ET DE SERVICES SOCIAUX (CIUSSS)

- Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal
- Estrie - CHUS
- Saguenay — Lac-Saint-Jean
- Nord-de-l'Île-de-Montréal : hôpital en santé mentale Rivière-des-Prairies
- Service de santé des Terres cries de la Baie-James (Cree Health)

ORGANISATIONS À BUT NON LUCRATIF, ENTREPRISES D'INSERTION ET FONDATIONS

- Fondation Apprentis d'Auteuil MECS Saint Philippe
- Action jeunesse de l'Ouest-de-l'Île (AJOI)
- Carrefour jeunesse-emploi de l'Ouest-de-l'Île
- Carrefour jeunesse-emploi (CJE) Rivière-des-Prairies
- Centre de liaison sur l'intervention et la prévention psychosociales (CLIPP)
- Collectif des entreprises d'insertion du Québec (CEIQ)
- Conseil cri de la santé et des services sociaux de la Baie James (CCSSSBJ)
- Ordre des psychoéducateurs et psychoéducatrices du Québec (OPPQ)
- Réseau réussite Montréal (RRM)
- Réseau universitaire intégré jeunesse (RUIJ) – Carrefour de formation
- ProPret, services d'entretien Inc.
- D-Trois-Pierres
- Buffet insère jeune (BIS)
- Chic resto pop
- Paradoxes
- Imprime Emploi
- Insertech
- Distribution l'Escalier
- La cuisine collective Hochelaga-Maisonneuve (CCHM)
- Renaissance
- Atelier d'Antoine
- Livr'Avenir
- Groupe Coderr
- Tournant 3F
- La Relance
- Le Piolet
- Pignon bleu
- Vélo Vert
- Cireconstance
- Surbois
- Jutes & cie
- Parvélo
- Prise

UNIVERSITÉS

- Université Concordia
- Université Laval
- Université McGill
- Université de Montréal
- Université du Québec à Montréal
- Université du Québec en Outaouais
- Université de Sherbrooke
- Université TÉLUQ

VILLES

- Arrondissement de Montréal-Nord
- Arrondissement de Pierrefonds-Roxboro

NOTRE ÉQUIPE

Membres du conseil d'administration

LOUISE GEOFFRION
PRÉSIDENTE

ÉDOUARD D. VO-QUANG
VICE-PRÉSIDENT

MATHIEU BRUNET
TRÉSORIER

JANINE VINCENT
SECRÉTAIRE

PIERRE SANTAMARIA
ADMINISTRATEUR

GAÉTAN NEAULT
ADMINISTRATEUR

MOHSEN ROMDHANI
DIRECTEUR GÉNÉRAL

7
MEMBRES DU CA

22
EMPLOYÉS PERMANENTS

Équipe

DIRECTION

MOHSEN ROMDHANI
M. SC., M. ÉD., PS. ÉD.
› DIRECTEUR GÉNÉRAL

SIMINA STAN
M. SC., PS. ÉD.
› DIRECTRICE – GESTION DE PROJETS

SOUTIEN ADMINISTRATIF

MARIE BERRUEL
› ATTACHÉE DE DIRECTION

MARINE SAVARIT
› ADJOINTE ADMINISTRATIVE

FRANCINE NANTEL
› RESPONSABLE DES RESSOURCES HUMAINES ET DE LA PAIE

VALÉRIE FORGET
› RESPONSABLE DES COMPTES PAYABLES ET DES RESSOURCES INFORMATIONNELLES

COMMUNICATION ET MARKETING

LAURIE PRUD'HOMME
B. SC. COMMUNICATION, M. SC. GESTION
› RESPONSABLE DES COMMUNICATIONS ET DU MARKETING

AGENTS DE DÉVELOPPEMENT

ÈVE BÉRUBÉ
M. SC., PS. ÉD.

JESSICA COMEAU AUDIGÉ
M. SC., PS. ÉD.

SARAH FERRER
M. SC., PS. ÉD.

OLIVIER FRADET-TURCOTTE
M. SC., PS. ÉD.

NICOLAS FRÉCHETTE
M. SC.

TIM HARBINSON
MA, M. SC.

EMMA KROEKER
MA

VÉRONIQUE LANGLOIS
B.A. SEXOLOGIE, M. SC., PS. ÉD.

GENEVIÈVE LEGAULT
M. ÉD., C.O.

MARIO LEMIEUX
B.A. GESTION

MATHIEU LESPÉRANCE
M.A.P.

FRÉDÉRICK MARTIN
M. SC., PS. ÉD.

VÉRONIQUE ST-PIERRE
B. SERV. SOC., M. SC. GESTION

MARIE-FRANCE MARCHAND
PS. ÉD.

ARNAUD MILORD-NADON
M. SC., PS. ÉD.

Nos collaborateurs

CHERCHEURS COLLABORATEURS

MALENA ARGUMEDES
PH. D.
› PROFESSEURE AU DÉPARTEMENT DE PSYCHOÉDUCATION UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

STEVE BISSONNETTE
PH. D. EN PSYCHOPÉDAGOGIE
› PROFESSEUR À L'UNITÉ D'ENSEIGNEMENT ET DE RECHERCHE EN ÉDUCATION UNIVERSITÉ TÉLUQ

MANON BERGERON
PH. D. EN ÉDUCATION
› TITULAIRE DE LA CHAIRE DE RECHERCHE SUR LES VIOLENCES SEXISTES ET SEXUELLES EN MILIEU D'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

› PROFESSEURE À L'UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL (UQAM)

DELPHINE COLLIN-VÉZINA
PH. D. EN PSYCHOLOGIE
› TITULAIRE DE LA CHAIRE DE RECHERCHE DU CANADA JUNIOR EN AIDE SOCIALE À L'ENFANCE ET DE LA CHAIRE NICOLAS STEINMETZ ET GILLES JULIEN EN PÉDIATRIE SOCIALE EN COMMUNAUTÉ

› DIRECTRICE DU CENTRE DE RECHERCHE SUR L'ENFANCE ET LA FAMILLE

› PROFESSEURE AGRÉGÉE À L'UNIVERSITÉ MCGILL

JULIEN DESAUTELS
PS. ÉD., C.PH. D.
› CANDIDAT AU DOCTORAT EN PSYCHOÉDUCATION

› CHARGÉ DE COURS AU DÉPARTEMENT DE PSYCHOÉDUCATION UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

JEAN-SÉBASTIEN FALLU
PH. D. EN PSYCHOLOGIE
› PROFESSEUR AGRÉGÉ À L'ÉCOLE DE PSYCHOÉDUCATION UNIVERSITÉ DE MONTRÉAL (UDEM)

DENIS LAFORTUNE, PH. D.
› PROFESSEUR TITULAIRE À L'ÉCOLE DE CRIMINOLOGIE DE L'UNIVERSITÉ DE MONTRÉAL (UDEM)

› DIRECTEUR SCIENTIFIQUE DE L'INSTITUT UNIVERSITAIRE JEUNES EN DIFFICULTÉ DU CIUSSS DU CENTRE-SUD-DE-L'ÎLE-DE-MONTRÉAL

NADINE LANCTÔT
PH. D. EN CRIMINOLOGIE
› PROFESSEURE AGRÉGÉE ET RESPONSABLE DU DOCTORAT EN PSYCHOÉDUCATION À L'UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

› TITULAIRE DE LA CHAIRE DE RECHERCHE DU CANADA SUR LA DÉLINQUANCE CHEZ LES ADOLESCENTS ET ADOLESCENTES

ÉRIC MORRISSETTE
M. SC.
› PROFESSEUR À LA FACULTÉ DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION UNIVERSITÉ DE MONTRÉAL (UDEM)

FRÉDÉRIC N.-BRIÈRE
PH. D.
› PROFESSEUR ADJOINT À L'ÉCOLE DE PSYCHOÉDUCATION UNIVERSITÉ DE MONTRÉAL (UDEM)

YSABEL PROVENCHER
PH. D.
› PROFESSEURE TITULAIRE À L'ÉCOLE DE TRAVAIL SOCIAL ET DE CRIMINOLOGIE

CONSULTANTS

RONALD CHARTRAND
› CONSULTANT

JEAN PRÉMONT
› CONSULTANT

NORMAND ST-GEORGES
› CONSULTANT

MÉLISSA GOULET
PH. D., PS. ÉD.
› CONSULTANTE

11
CHERCHEURS

4
CONSULTANTS

BOSCOVILLE
10950, boulevard Perras
Montréal, Québec H1C 2B3

514 648.6006

info@boscoville.ca
boscoville.ca