

Rapport annuel

2019 • 2020

Soutenons ensemble le développement optimal des jeunes

boscoville





Mot de la présidente et du directeur général

Innover pour la jeunesse, voilà une fois de plus ce qui a teinté cette dernière année. Une année marquante à bien des égards pour Boscoville, qui a piloté de grands chantiers.

Pensons notamment à la mise en place d'un bureau de projets réunissant un coordonnateur et deux conseillers. Ce trio a pour mandat de soutenir les 19 chargés de projets et agents de développement dans la planification, la création et la mise en œuvre de nos programmes.

Ce remaniement nous permet de composer avec l'accroissement des ententes de partenariat tout en maintenant l'accompagnement inégalé qui fait notre distinction. Nous considérons l'élargissement de ces demandes de collaboration de nos partenaires comme un gage de la qualité de nos programmes et du professionnalisme de notre équipe.

Le conseil d'administration et les membres de l'équipe se sont investis dans une réflexion quant au positionnement et à l'avenir de Boscoville. Cet important chantier nous a permis d'élaborer le plan stratégique 2020-2024 comportant trois grands axes : la pérennité financière, la consolidation et le développement optimal des ressources humaines et, l'accroissement de la notoriété et de la visibilité de Boscoville.

Inévitablement, la pandémie qui sévit actuellement à travers le monde est venue bouleverser nos pratiques et celles de nos partenaires. Boscoville a démontré une fois de plus son impressionnante capacité d'adaptation. Dans le but de maintenir l'accompagnement et le soutien de nos partenaires, notre équipe professionnelle a su déployer ses talents dans la préparation et la diffusion d'outils psychoéducatifs pour répondre à leurs besoins en cette situation exceptionnelle.

La lecture de ce rapport vous permettra de prendre la pleine mesure de l'ensemble des initiatives prises dans l'accomplissement de notre raison d'être : soutenir les intervenants dans leur pratique afin d'aider les jeunes de 0 à 30 ans.

Nous profitons de l'occasion pour offrir nos remerciements au ministère de la Santé et des Services sociaux pour son appui financier, qui rend possible la réalisation de notre mission.

En terminant, nous tenons à témoigner notre gratitude aux membres du conseil d'administration, fiers ambassadeurs, qui investissent leur temps et leur talent dans l'exercice d'une saine gouvernance.

LOUISE GEOFFRION
Présidente du conseil d'administration

MOHSEN ROMDHANI
Directeur général



NOTRE MISSION

Élaborer et promouvoir les meilleures pratiques de prévention et d'intervention psychosociales afin d'accompagner les intervenants du Québec dans leurs actions visant le développement optimal des jeunes.

NOS SERVICES

Élaborer des pratiques innovantes

Nous élaborons avec nos chercheurs partenaires des programmes de prévention et d'intervention basés sur des études probantes.

Accompagner nos milieux partenaires dans la mise en œuvre nos programmes

La réussite de la mise en œuvre de nos programmes se démarque par l'accompagnement et le soutien continu que nous offrons aux gestionnaires et aux intervenants des milieux.

LES NOUVEAUTÉS
DE L'ANNÉE

La nouvelle identité graphique enfin dévoilée!

Le logo moderne évoque le soutien à la jeunesse par l'entremise de l'adulte bienveillant et **la couleur bleue** symbolise pour sa part la sécurité et la confiance.
La nouvelle police de caractère et l'utilisation des lettres minuscules reflètent le caractère convivial de l'organisation et visent à évoquer un sentiment de proximité.



Bannière autoportante

boscoville
innover pour la jeunesse

Logo



Site Web

L'équipe s'est agrandie

4

nouveaux agents de développement ont été embauchés

4

nouveaux chercheurs se sont greffés à nos cellules de conception de programmes.

Un bureau de projets

+

Un coordonnateur et deux conseillers sont maintenant à l'œuvre afin de veiller à la conception des programmes et à la qualification des services offerts à nos partenaires.

Boscoville rayonne grâce à ses programmes

70 000 $

BLUES a reçu deux bourses totalisant 70 000 $ de la part de la fondation TELUS *pour un avenir meilleur* afin de permettre d'abord la création d'une plateforme en ligne (BLUES Web), puis la mise en œuvre du programme dans 15 nouvelles écoles secondaires.

Belle collaboration

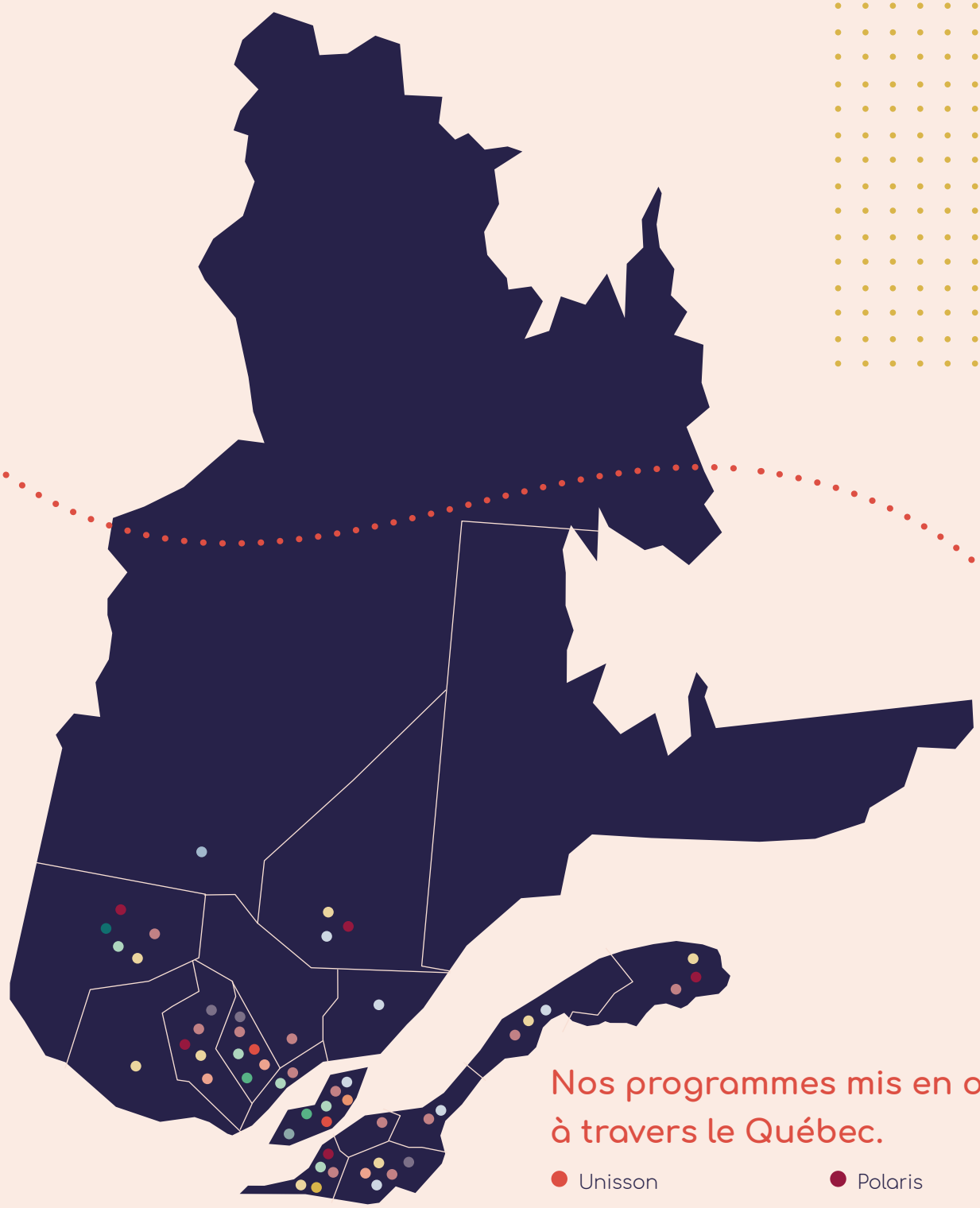
En réponse à la loi 22.1, qui exige des établissements postsecondaires de se doter d'une politique et de mettre en place des mesures concrètes en matière de lutte aux violences à caractère sexuel, une collaboration a vu le jour entre Boscoville, cinq cégeps de la province et la Chaire de recherche sur les violences sexistes et sexuelles en milieu d'enseignement supérieur (VSSMES).

Boscoville accroît sa contribution dans le déploiement des **les pratiques sensibles au Trauma** grâce à ses programmes Pingouin et Polaris. Nous sommes désormais impliqués auprès de 13 CISSS et CIUSSS.

125 personnes

en provenance de toutes les régions du Québec se sont rassemblées au séminaire *Jeunes suivis en vertu de la LSJPA: portrait sur les pratiques liées à la diminution du risque de récidive*, qui avait pour objectif de présenter le portrait provincial des pratiques québécoises sous la LSJPA ainsi que d'amener les personnes à échanger sur les besoins des intervenants et à émettre des recommandations cliniques pour bonifier les pratiques existantes.





Nos programmes mis en œuvre à travers le Québec.

- Unisson
- Apprendre ensemble
- PRC+
- SCP
- Blues
- Inukshuk
- Pingouin
- Polaris
- Lotus
- Mamouwechitutaau
- Parcours adapté
- GRD
- Escouade radioactive
- Mon plan de match

NOS PROGRAMMES
DE PRÉVENTION ET D'INTERVENTION

QU'EST-CE QUI DISTINGUE NOS PROGRAMMES D'INTERVENTION ET DE PRÉVENTION ?

Ils se fondent sur des données probantes et sont adaptés à la réalité des jeunes autant qu'à celle des intervenants. Une formation complète, des outils efficaces et un accompagnement soutenu facilitent leur mise en œuvre dans nos milieux partenaires.

Initiateurs du développement, nos chargés de projets élaborent en collaboration avec nos chercheurs partenaires et nos partenaires terrains des programmes dont l'évolution se divise en trois phases.



Nos programmes se divisent en trois phases

DÉVELOPPEMENT — EXPÉRIMENTATION — DÉPLOIEMENT

CPE ET FAMILLE

UNISSON 1



Ce programme s'adresse aux intervenants des CPE et des garderies privées du Québec. S'inspirant du Soutien au Comportement positif en milieu scolaire (SCP), mieux connu sous l'abréviation PBIS aux États-Unis, et du modèle Pyramide Model for Supporting Social Emotional Competence in Infants and Young Children, Unisson s'appuie sur les valeurs positives propres à chaque milieu pour favoriser les comportements prosociaux attendus des tout-petits.

MILIEUX MIS EN ŒUVRE

3 CPE et garderies privées

RÉUSSITES

- À la suite de la mise en œuvre du programme Unisson 1er niveau dans une garderie privée, ce même milieu a souhaité étendre cette approche dans son école primaire privée.
- De plus, les deux milieux ayant terminé la mise en œuvre du niveau universel ont désiré poursuivre avec la mise en œuvre du deuxième niveau, destiné aux enfants qui nécessitent un encadrement un peu plus soutenu.

« Unisson permet de guider les éducatrices de sorte qu'elles soient plus uniformes dans leurs interventions, ce qui sécurise beaucoup les enfants. »

→ **Annie Covin,**
directrice du CPE
Les Maisons Enjouées

Notre approche systémique, combinée à un accompagnement soutenu, favorise une prise en charge intégrale du programme par le milieu.

61
enfants bénéficient du programme

16
intervenants formés

CPE ET FAMILLE

UNISSON 2

Grâce à une étroite collaboration avec des chercheurs et formateurs provenant des États-Unis, les agents de développement de Boscoville ont réalisé l'adaptation québécoise du programme primé Best in class.

MILIEUX MIS EN ŒUVRE

2 CPE et garderies privées

Démarche d'accompagnement (formateur partenaire) novatrice poursuivant une approche collaborative dans les milieux. Permet d'intervenir auprès d'un enfant ciblé et de le maintenir dans son groupe plutôt que de le retirer et d'intervenir individuellement.

CPE ET FAMILLE

APPRENDRE ENSEMBLE



Le projet de recherche Apprendre Ensemble est l'initiative d'une équipe de chercheurs du CHU Ste-Justine et d'établissements partenaires comme Boscoville et le Centre de Psycho-Éducation du Québec. Ce programme vise à favoriser le développement des habiletés sociales des enfants âgés de 2 à 4 ans qui fréquentent des CPE de la grande région de Montréal. Dans le cadre de ce projet, le programme Brindami + a été bonifié entre autres par l'adaptation de l'approche de notre programme Unisson afin de permettre un accompagnement personnalisé d'un psychoéducateur dans le milieu.

MILIEUX MIS EN ŒUVRE

10 CPE et garderies privées

4 psychoéducateurs membres du CPEQ sont maintenant formateurs partenaires.

+250 enfants bénéficiant du programme

34 intervenants formés

Ce projet est un reflet juste de notre approche visant le soutien des milieux qui mettent en œuvre notre programme et la collaboration avec différentes organisations qui partagent nos valeurs et notre volonté d'améliorer les pratiques pour soutenir le développement optimal des jeunes.



CPE ET FAMILLE

PRC+

Ce programme d'intervention de type familial inclut tous les membres de la cellule familiale. Il met de l'avant l'importance de créer une alliance thérapeutique avec la famille.

MILIEUX MIS EN ŒUVRE

3 CISSS et CIUSSS

RÉUSSITE

Au cours de la dernière année, une refonte complète du programme a été réalisée en partenariat avec le CRUJeF et les équipes psychosociales des Laurentides.

Le programme est élaboré en tenant compte de la réalité des services de réadaptation à l'externe et des équipes psychosociales de la province, tout en réfléchissant au continuum de services.

36

intervenants formés

SCOLAIRE

SCP (UNIVERSEL)

Ce programme favorise la création et le maintien d'un climat propice à l'apprentissage et aux interactions harmonieuses dans les écoles primaires et secondaires. Un climat positif, prévisible et sécuritaire permettra un soutien efficace du comportement de tous les élèves et des interventions de l'ensemble du personnel.

MILIEUX MIS EN ŒUVRE

3 Écoles primaires et secondaires

775

jeunes bénéficient du programme

35

enseignants et intervenants scolaires formés

SCOLAIRE

BLUES



BLUES est un programme d'intervention de groupe qui vise à prévenir la dépression chez les jeunes de 12 à 18 ans qui en éprouvent les premiers symptômes et à éviter l'aggravation de ces derniers.

MILIEUX MIS EN ŒUVRE

1 CIUSSS

30 Écoles secondaires

6

À ce jour, nous pouvons compter sur 6 nouveaux formateurs partenaires pour mettre en œuvre BLUES.

PRÉSENTATION DU PROGRAMME

- **Présentation aux Journées annuelles de santé mentale,** organisées par le MSSS.
- **Présentation de BLUES** au Congrès OPPQ.

BOURSE

Fondation pour un futur meilleur

Grand prix de 50 000 $ de la Fondation TELUS pour un futur meilleur - Décerné par le Comité d'investissement Montréal.

«Le programme BLUES m'a sauvé la vie! Grâce à chacun des ateliers, j'ai réussi à comprendre la façon dont je me percevais. Maintenant, j'ai des fondations plus solides pour affronter les obstacles de la vie, c'est tellement soulageant.»

→ **Adolescente de 17 ans** - HSMRDP

Notre application BLUES WEB se déploie sur une courte période et rejoint plusieurs jeunes à la fois, ce qui réduit la nécessité d'un suivi intensif et individualisé. Ainsi, BLUES permet une utilisation stratégique des ressources des milieux scolaires.

97

utilisateurs sont abonnés à notre application BLUES Web

SCOLAIRE

INUKSHUK

Inukshuk est un programme d'intervention en milieux scolaires spécialisés dans la réadaptation d'élèves en difficultés. Basé sur le Soutien au Comportement Positif (SCP), cette formation comprend également une sensibilisation de l'ensemble de l'équipe-école sur les concepts du trauma complexe, inspirés entre autres du modèle Attachement, Régulation des affects et Compétences (ARC).

MILIEUX MIS EN ŒUVRE

1 École

RÉUSSITE

Mise en œuvre de deux approches théoriques répondant aux besoins de la clientèle et du milieu : le SCP et l'ARC.

RÉADAPTATION - VIE ADULTE

LOTUS



Le programme LOTUS vise le développement de compétences spécifiques des délégués à la jeunesse dans le cadre de leur suivi dans la communauté, tout en favorisant une collaboration et un langage commun avec le personnel de la mise sous garde.

MILIEUX MIS EN ŒUVRE

Centres de réadaptation, CISSS et CIUSSS

ÉVALUATION

Diffusion du rapport complet «Portrait et réflexions sur les pratiques liées à la diminution du risque de récidive» en février 2020.

Lotus se distingue par l'intégration du modèle «risque, besoin, réceptivité» et les principes d'une organisation sensible aux traumas complexes.

RÉUSSITE

180 participants sondés sur l'évaluation des besoins et le portrait des milieux dans 11 régions du Québec, incluant des chefs de service interne et externe, le personnel de soutien clinique, des délégués à la jeunesse et des éducateurs

RÉADAPTATION - VIE ADULTE

PINGOUIN



Le programme Pingouin basé sur les modèles ARC et SCP propose aux éducateurs une nouvelle façon de concevoir l'intervention en offrant une réponse efficace et constante aux besoins des enfants de 6 à 12 ans hébergés en centre de réadaptation et ayant vécu des événements traumatiques.

MILIEUX MIS EN ŒUVRE

8 CISSS et CIUSSS

« Le travail prend des airs de "co-développement" où chacun se sent écouté et considéré. Après deux années dans le projet Pingouin, nous observons une plus grande sensibilité des intervenants et des changements dans l'intervention auprès des enfants où l'apaisement est mis en avant-plan. »

→ **Patrick Dussault**, psychoéducateur et chef de service

Rend le modèle ARC plus applicable, notamment à partir des composantes du SCP. On offre la possibilité de participer à une communauté de pratique interrégionale. Accompagnement pendant 3 ans.

100

jeunes se développent avec les fondements du programme

125

intervenants utilisent ce programme d'intervention

RÉADAPTATION - VIE ADULTE

POLARIS



polaris

Polaris offre aux éducateurs une nouvelle conception de l'intervention en offrant une réponse efficace et constante aux besoins des enfants âgés de 13 à 17 ans hébergés en centre de réadaptation et ayant vécus des événements traumatiques. Il s'agit du «grand frère» de notre programme Pingouin.

MILIEUX MIS EN ŒUVRE

8 Centres de réadaptation, CISSS et CIUSSS

ET **3** SUR PARIS, FRANCE

Le programme est une opérationnalisation concrète et applicable du modèle Attachement, Régulation des affects et Compétences (ARC) par l'entremise des composantes du SCP, et comporte un volet qui facilite la mise en œuvre dans les milieux.

100

jeunes de plus bénéficient du programme cette année

80

nouveaux intervenants ont été formés



RÉADAPTATION - VIE ADULTE

MAMOUWECHITUTAAU



Conçu en partenariat avec le Youth Healing Services du Conseil cri de la santé et des services sociaux de la Baie-James, Mamouwechitutaau encourage la mise en place et le maintien d'un environnement positif, prévisible et cohérent dans les centres de réadaptation jeunesse dans les communautés cries du nord du Québec.

MILIEUX MIS EN ŒUVRE

1 CISSS et CIUSSS

RÉUSSITES

- Partenariat unique avec une l'Université Concordia permettant une certification universitaire des intervenants formés.
- Formations et accompagnements adaptés culturellement et offerts au sein de la communauté.

Suivant les principes sensibles au trauma du ARC et le modèle psychoéducatif, ce programme adapté spécifiquement à la culture autochtone attribue des certifications accréditées par l'Université Concordia.

58

intervenants ont été formés pour mettre en œuvre le programme

RÉADAPTATION - VIE ADULTE

PIÈCES

PIECES, Projet intercollégial d'étude sur le consentement, l'égalité et la sexualité, est une initiative qui vise d'abord à dégager un portrait des violences à caractère sexuel en milieu collégial, puis à documenter et appuyer les meilleures pratiques de prévention et d'intervention dans les établissements du Québec.

MILIEUX CIBLÉS

12 Cégeps

VISIBILITÉ DANS LES MÉDIAS

Communiqué diffusé à l'automne par Boscoville et la Chaire de recherche interdisciplinaire et intersectorielle sur les violences sexistes et sexuelles dans le milieu de l'enseignement supérieur

Entrevue avec Radio-Canada Abitibi

RÉADAPTATION - VIE ADULTE

MON PLAN DE MATCH



Mon plan de match est un outil d'accompagnement centré sur la reconstruction de soi pour les jeunes femmes en milieu d'hébergement. Cette approche permet aux adolescentes et aux jeunes femmes de reconnaître leurs forces et de définir des moyens positifs et différents pour surmonter leurs difficultés et atteindre leurs buts.

MILIEUX CIBLÉS

4 Nouveaux millieux

- 1 FOYER DE GROUPE RESSOURCE INTERMÉDIAIRE
- 1 FOYER DE GROUPE (CLIENTÈLE SANTÉ MENTALE)
- 2 ORGANISMES COMMUNAUTAIRES D'HÉBERGEMENT POUR FEMMES (DONT DES MÈRES MONOPARENTALES)

PRÉSENTATION DU PROGRAMME

Présence à titre de présentateur au colloque sur l'exploitation sexuelle au mois d'octobre 2019.

4 formateurs partenaires

62 jeunes femmes ont pu bénéficier du programme durant la dernière année

23 intervenants sont maintenant formés pour mettre en œuvre le programme

RÉADAPTATION - VIE ADULTE

ESCOUADE RADIOACTIVE

Ce programme vise à soutenir les enseignants des écoles secondaires dans le développement des compétences en communication orale de leurs élèves en utilisant le média de la radio.

5

formateurs en communication orale dans les écoles de 2 CJE de Rivière-des-Prairies et Montréal-Nord.

RÉUSSITE

Le programme bénéficie maintenant d'une entière autonomie, ce qui permet aux organismes des milieux mis en œuvre de maintenir les pratiques instaurées initialement par Boscoville.

RÉADAPTATION - VIE ADULTE

PARCOURS ADAPTÉ



Le PA s'adresse aux jeunes âgés de 17 à 24 ans qui sont suivis ou ont été suivis dans des centres jeunesse et qui composent avec des facteurs de vulnérabilité reliés vers la transition à la vie adulte et l'employabilité.

MILIEUX MIS EN ŒUVRE

4 Entreprises

ENTREPRISES D'INSERTION MEMBRES DU COLLECTIF DES ENTREPRISES D'INSERTION DU QUÉBEC (CEIQ)

129

jeunes bénéficient du programme

75

intervenants formés



RÉADAPTATION - VIE ADULTE

GROUPE DE RÉFLEXION SUR LES DROGUES (GRD)

Le Groupe de réflexion sur les drogues (GRD) est un programme de prévention ciblée de la consommation problématique auprès des adolescents consommateurs de substances. Ce programme est destiné aux jeunes en difficulté âgés de 14 à 17 ans. Il propose une intervention de groupe de 9 séances qui cible les jeunes consommateurs susceptibles de développer une consommation problématique.

Le CCSMTL est copropriétaire, avec Boscoville, des droits d'auteurs sur la publication du guide GRD – 2e édition.

Dans un objectif de déploiement et de pérennisation du programme GRD, Boscoville offre un modèle d'octroi de licence qui inclut une formation et un accompagnement aux professionnels ciblés dans les organisations. Grâce à cet octroi de licence, ces personnes-ressources pourront soutenir le déploiement du programme GRD dans l'organisation et animer le programme GRD auprès des jeunes.

MILIEUX MIS EN ŒUVRE

10 CISSS et CIUSSS

10 formateurs partenaires

PRÉSENTATION DU PROGRAMME (CONGRÈS)

Au cours de la dernière année, notre équipe a présenté le programme dans 4 événements, dont celui de l'Institut Douglas.





NOTRE SOUTIEN

À LA GESTION ET AUX PRATIQUES CLINIQUES.

Boscoville déploie également son expertise auprès des gestionnaires et des intervenants dont l'objectif de leur milieu est d'enrichir les pratiques cliniques par la planification et l'évaluation de leurs activités de réadaptation.

RÉADAPTATION - VIE ADULTE

MODÈLE LOGIQUE

Le modèle logique de mise en œuvre s'adresse aux gestionnaires et aux professionnels des CISSS et des CIUSSS. Cette formation permet de déterminer les zones d'améliorations souhaitées et les compétences des intervenants qui doivent être bonifiées ou actualisées afin que nous puissions mieux répondre aux besoins des jeunes et des familles.

MILIEUX MIS EN ŒUVRE

3 CRJDA des CISSS et CIUSSS

POUR UN TOTAL DE **8** DEPUIS LA PREMIÈRE MISE EN ŒUVRE

«L'animation auprès de mon équipe éducative a été motivante et m'a permis de distribuer des responsabilités cliniques à même l'unité.»

→ **Une cheffe de service**



NOTRE ÉQUIPE

MEMBRES DU CONSEIL D'ADMINISTRATION

- **LOUISE GEOFFRION**
  Présidente
- **ÉDOUARD D. VO-QUANG**
  Vice-président
- **MATHIEU BRUNET**
  Trésorier
- **JANINE VINCENT**
  Secrétaire
- **PIERRE SANTAMARIA**
  Administrateur
- **GAÉTAN NEAULT**
  Administrateur
- **MOHSEN ROMDHANI**
  Directeur général

ÉQUIPE

DIRECTION

- **MOHSEN ROMDHANI**
  M. SC., M. ÉD., PS. ÉD.
  Directeur général
- **SIMINA STAN**
  M. SC., PS. ÉD.
  Directrice – gestion de projets

BUREAU DE PROJETS

- **NICOLAS FRÉCHETTE**
  M. SC.
  Coordonnateur
- **FRÉDÉRIC MARTIN**
  M. SC., PS. ÉD.
  Conseiller
- **MICHELLE PINSONNEAULT**
  Ph. D. c PS. ÉD.
  Conseillère

SOUTIEN ADMINISTRATIF

- **MARIE BERRUEL**
  Attachée — Direction générale
- **VÉRONIQUE FAFARD**
  Adjointe de direction — Gestion de projets
- **ÉMÉRA PAQUETTE**
  Adjointe administrative — Bureau de projets
- **FRANCINE NANTEL**
  Responsable des ressources humaines et de la paie
- **VALÉRIE FORGET**
  Responsable des comptes payables et des ressources informationnelles

COMMUNICATION ET MARKETING

- **MARIE-CATHERINE BÉLAND**
  Responsable des communications et du marketing
- **LAURIE PRUD'HOMME**
  B. SC. Communication
  M. SC. Gestion, responsable des communications et du marketing.

AGENTS DE DÉVELOPPEMENTS

- **ÈVE BÉRUBÉ**
  M. SC., PS. ÉD.
- **CLAUDIE BOURGET**
  M. SC. Travail social
- **JESSICA COMEAU AUDIGÉ**
  M. SC., PS. ÉD.
- **SARAH FERRER**
  M. SC., PS. ÉD.
- **OLIVIER FRADET-TURCOTTE**
  M. SC., PS. ÉD.
- **TIM HARBINSON**
  MA. M. SC.
- **EMMA KROEKER**
  B.A. Sexologie, M. SC., PS. ÉD.
- **VÉRONIQUE LANGLOIS**
  B.A. Sexologie, M. SC., PS. ÉD.
- **MARIO LEMIEUX**
  B.A. Gestion
- **MATHIEU LESPÉRANCE**
  M.A.P.
- **VÉRONIQUE ST-PIERRE**
  B.Serv. Soc., M. SC. Gestion
- **MARIE-FRANCE MARCHAND**
  PS. ÉD.
- **ARANAUD MILORD-NADON**
  M. SC., PS. ÉD.
- **TANYA RYAN**
  B. SC. Crim.
- **JOHANNE ST-ONGE**
  PS. ÉD.



NOS COLLABORATEURS

CHERCHEURS

- **MALENA ARGUMEDES CHARLES**
  Ph. D.
  Professeure au Département de psychoéducation, Université de Sherbrooke
- **MANON BERGERON**
  Ph. D. en éducation
  Titulaire de la Chaire de recherche sur les violences sexistes et sexuelles en milieu d'enseignement supérieur, Professeure à l'Université du Québec à Montréal (UQAM)
- **DENISE MICHELLE BREND**
  Ph. D.
  Boursière Postdoctoral au département de psychoéducation de l'Université de Sherbrooke
- **DELPHINE COLLIN-VÉZINA**
  Ph. D. en psychologie
  Titulaire de la chaire de recherche du Canada junior en aide sociale à l'enfance et de la chaire Nicolas Steinmetz et Gilles Julien en pédiatrie sociale en communauté
- **SYLVANA CÔTÉ**
  Ph. D. en psychologie
  Professeure titulaire à l'École de santé publique de l'Université de Montréal, chercheuse au CHU Ste-Justine et directrice du Groupe de recherche sur l'inadaptation psychosociale chez l'enfant (GRIP)
- **JULIEN DESAUTELS**
  PS. ÉD., Ph. D.
  Candidat au doctorat en psycho-éducation, Chargé de cours au Département de psychoédu-cation, Université de Sherbrooke
- **JEAN-SÉBASTIEN FALLU**
  Ph. D. en psychologie
  Professeur agrégé à l'École de psychoéducation, Université de Montréal (UdeM)
- **ELIZABETH FAST**
  Ph. D.
  Professeure adjointe en sciences humaines appliquées
- **DENIS LAFORTUNE**
  Ph. D.
  Professeur titulaire à l'École de criminologie de l'Université de Montréal (UdeM)
  Directeur scientifique de l'Institut universitaire Jeunes en difficulté du CIUSSS du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal
- **NADINE LANCTÔT**
  Ph. D. en criminologie
  Professeure agrégée et responsable du Doctorat en psychoéducation à l'Université de Sherbrooke
  Titulaire de la Chaire de recherche du Canada sur la délinquance des adolescentes et des adolescents
- **GENEVIÈVE PARENT**
  Ph. D.
  Professeure, Département de psychoéducation et de psychologie, Université du Québec en Outaouais
  Professeure associée, École de criminologie, Université de Montréal, Chercheure régulière, Institut universitaire Jeunes en difficulté du CIUSSS Centre-Sud-de-L'Île-de-Montréal

À LA MÉMOIRE DE

FRÉDÉRIC BRIÈRE
Chercheur

Frédéric Brière, chercheur associé et collègue apprécié par l'équipe de Boscoville. C'est avec émotions que nous présentons nos condoléances à tes proches et à ta famille. Nous sommes privilégiés de t'avoir connu et d'avoir pu être témoins de ta détermination à agir concrètement en faveur du bien-être des jeunes du Québec. Nous ne t'oublierons jamais.

- **YSABEL PROVENCHER**
  Ph. D.
  Professeure titulaire à l'École de travail social et de criminologie

CONSULTANTS

- **RONALD CHARTRAND**
- **MÉLISSA GOULET**
  Ph. D., PS. ÉD.
- **JEAN PRÉMONT**
- **NORMAND ST-GEORGE**

NOS PARTENAIRES

MINISTÈRE

- Ministère de la Santé et des Services sociaux du Québec (MSSS)

MILIEUX DE LA PETITE ENFANCE

- CPE La Grenouille Rose
- CPE Les Maisons Enjouées
- Garderie — École Les Mélèzes

MILIEUX ÉDUCATIFS

- Cégep de Jonquière
- Cégep de l'Outaouais
- Cégep de Sainte-Foy
- Centre d'éducation des adultes Jeanne-Sauvé
- Centre de services scolaire de l'Énergie
- Centre de services scolaire de l'Or-et-des-Bois
- Centre de services scolaire de la Baie-James
- Centre de services scolaire de la Pointe-de-l'Île
- Centre de services scolaire des Affluents
- Centre de services scolaire des Appalaches
- Centre de services scolaire des Sommets
- Centre de services scolaire du Lac-Abitibi
- Centre de services scolaire du Lac-Témiscamingue
- Centre de services scolaire Harricana
- Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys
- Centre de services scolaire de Rouyn-Noranda
- Collège Ahuntsic
- Collège Montmorency
- Collège Mont-Saint-Louis
- École Plein Soleil
- École primaire du Tournesol
- École primaire Enfants-du-Monde
- École primaire Les Mélèzes
- École primaire Monseigneur-Gilles-Gervais
- École primaire Wahta'
- École secondaire Arthur-Pigeon
- École secondaire Bermon
- École secondaire des Sources
- École secondaire Du Versant
- École secondaire La Magdeleine
- École secondaire Le Tremplin
- École secondaire Pierre-de-Lestage
- École secondaire Poly-Jeunesse

MILIEUX DE RÉADAPTATION POUR JEUNES EN DIFFICULTÉ

- CISSS de la Gaspésie
- CISSS de la Montérégie-Est
- CISSS de l'Abitibi-Témiscamingue
- CISSS de Lanaudière
- CISSS de l'Outaouais
- CISSS des Laurentides
- CISSS du Bas-Saint-Laurent
- CIUSSS de l'Estrie-Centre hospitalier universitaire de Sherbrooke
- CIUSSS du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal
- CIUSSS du Saguenay-Lac-Saint-Jean
- Conseil cri de la santé et des services sociaux de la Baie-James (CCSSSBJ)
- Listuguj Mi'gmaq Government

MILIEU DE LA SANTÉ MENTALE

- CIUSSS Nord-de-l'Île-de-Montréal | Hôpital en santé mentale Rivière-des-Prairies

ORGANISMES

- Apprentis d'Auteuil — Maison d'enfants à caractère social Saint-Philippe (France)
- Carrefour jeunesse emploi Bourassa-Sauvé
- Carrefour jeunesse emploi Rivière-des-Prairies
- Centre de Psycho-Éducation du Québec (CPEQ)
- Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec (CTREQ)
- Collectif des entreprises d'insertion du Québec (CEIQ)
- D-Trois-Pierres
- Fédération des cégeps
- Humanov•is
- Institut universitaire Jeunes en difficulté (IUJD)
- Logis Rose Virginie
- Mères avec pouvoir
- Paradoxes
- PROPRET
- Réseau universitaire intégré jeunesse (RUIJ)
- Table de concertation 0-5 ans — Canvedish
- Transit jeunesse inc.

MILIEUX DE LA RECHERCHE

- CHU Sainte-Justine
- Université de Concordia
- Université de Montréal
- Université de Sherbrooke
- Université du Québec à Montréal
- Université du Québec en Abitibi
- Université du Québec en Outaouais
- Université Laval
- Université McGill
- Université TÉLUQ

VILLE

- Ville de Montréal - Arrondissement Montréal-Nord

10950, boulevard Perras · Montréal (Québec) H1C 1B3
514 648-6006 info@boscoville.ca boscoville.ca

SUIVEZ-NOUS !